

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад «Зайка-Филиал»)

Группа: дошкольная группа «ЗайкиВсезнайки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратба	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткере	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	

		музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
3	"Бабушка"	Дать понятие о нотах,	Произведение	Песня "Бабушка".	Песня "Бабушка".	-	Произведение "Марш"	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	

	любима я"	познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд.	Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Сл. и муз. Т. Кулиновой.		В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".				
--	--------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

			"Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	

		<p>разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p>хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".</p>							
5	"Ква-	Учить детей	Пьеса Е.	Казахская	Т. Тайбеков -		Пьеса Е.	"Солнышко и	"Где мои	1

	ква, квакают лягушки!"	правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"	народная песня "Гулдерайым".	"Бака, бака, бак-бак" песня.		Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	тучка".	детки?"		
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	

		содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	"Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"				"Веселый ритм".				
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	

		<p>хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!" (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактичес</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка",	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	

			1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение)	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	

		выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".							
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

		содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	"Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".								
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	

		понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		<p>музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкальн о-</p>				<p>Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

			дидактическая игра "Где мои детки?"								
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1	

			кая игра "Bells".								
14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". Искать www.notarhive.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1
----	-----------	---	---	----------------------------------	--	---	---	--------------------	-------------------	---

			"Узнай по звуку".								
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarih.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	

			дидактическая игра "Узнай по звуку".								
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	

		ь танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
18	"Песенки и-чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдём". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	

		чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	

		правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	"Крылатый самолет". (пение)								
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке;	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".	Казахский народный кюй	Ш. Калдаяков песня на	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	

		<p>учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-</p>	<p>"Хромой кулан". ("Аксак кулан")</p>	<p>казахском языке "Лягушонок" ("Бака").</p>		<p>Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".</p>			
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--

			дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	

			(пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	

			<p>блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>								
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к	Пьеса Е. Арне "Кружимся"	П. Чайковский "Вальс"	Песня "Вместе весело"	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1	

		<p>веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.</p>	<p>шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В.</p>	<p>цветов" из блета "Щелкунчик".</p>	<p>шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.</p>		<p>Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

			<p>Шаинского . (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>								
25	"Декабрь"	<p>Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем;</p>	<p>"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведе</p>	<p>Произведение П.Чайковского "Декабрь".</p>	<p>Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева Екатерина Жданова.</p>	<p>Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>	<p>"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.</p>	<p>"Маленькие - большие".</p>	<p>"Музыкальные качели".</p>	1	

		формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского.	Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	

		<p>эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>	<p>Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра</p>	Жданова.						
--	--	---	--	----------	--	--	--	--	--	--

			"Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальное-ритмическое движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравству	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	

			й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмическое движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	

		исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".								
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей	Произведение Н.Надененко "Ходьба	Отрывок из произведения Антонио Вивальди	Песня "Новый год" Т.Кулиново	Игра на бубнах под русскую народную	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	

		<p>эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p>	<p>и бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о -</p>	"Зима".	й.	<p>песню "Светит месяц".</p>	<p>Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".</p>				
--	--	---	---	---------	----	------------------------------	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулинов	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	

			ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из	Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	

		элементов.	балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. (пение) Дидактичес кая игра "Море". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
32	Балет "Щелку нчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения	Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	

		<p>танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>"Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактичес</p>				версия.			
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

			кая игра "Узнай по голосу".								
33	"Кругом белым- бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П.Чайковск	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	

			ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица" " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризова ть; совершенствов ать способность	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

		различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчик"	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	

			ики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дедом Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1

		- назад; совершенствов ать умение играть на музыкальных инструментах.	(слушание) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".							
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1

		детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
38	"Песни о	Развивать способность	Мелодия Р.Глиэра	Произведение Самуила	Песня "Белка"	Игра на трещотках	Мелодия Р.Глиэра	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	

	животных"	различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	"Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовью Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости	Майкапара "Вальс".	музыка Анны Олейниковой, слова Любовью Олейниковой.	под русскую народную мелодию "Калинка".	"Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".				
--	-----------	---	--	--------------------	---	---	--	--	--	--	--

			пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
39	"Сорока "	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробьишки и кот".	1

		музыкальных инструментах.	русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическое движение "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона",	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	

		музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
42	"Моя забота"	Продолжать развивать	Произведение	Казахская народная	Песня "Семеро	Игра на трещотках	Произведение И.Соколовско	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1	

		<p>способность правильно воспринять, понимать и описать содержание песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p>	<p>И.Соколовского "Марш". Музыкальные ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкальн</p>	<p>мелодия "Хромой кулан".</p>	<p>козлят".</p>	<p>под русскую народную мелодию "Светит месяц".</p>	<p>го "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".</p>				
--	--	---	---	--------------------------------	-----------------	---	---	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Где мой цыпленок? "								
43	"Буду комбайн ером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствов ать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствуй"	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками"	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1

		<p>навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>ие" Е.Железной музыкальной оркестром ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчиха"</p>			Ж.Металлиди.	<p>ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"</p>			
--	--	---	---	--	--	--------------	--	--	--	--

			ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. Песня "Детство",	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

			<p>слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>							
46	"До-Ре-Ми"	<p>Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при</p>	<p>Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения",</p>	<p>Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.</p>	<p>Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.</p>	<p>Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".</p>	<p>"Веселые ноты".</p>	<p>"Найди музыкальный инструмент по звучанию".</p>	1

		пении; совершенствов ать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастливы дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ	Песня "Марш" Е.Андосова	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально- ритмические движения под музыку	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

		<p>; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p>	<p>ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".</p>				<p>М.Старокодом ского "Зимняя пляска".</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкальный ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение"	Песня "Марш" Е.Андосова	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1
----	----------------------------	--	--	-------------------------	--------------------------------------	--	--	------------------	------------------------	---

			домика". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".								
49	"Весенн ие песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек".	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	

			"Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1

		инструментах, развивать эстетический вкус.	Игра на колокольчихах под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
51	"Скучаю по своей деревне"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

		произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
52	"Моя любимая"	Развивать навыки по различению	Произведение Е.Тиличев	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка	Игра на бубнах под народную	Произведение Е.Тиличевой "Идут	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	

	деревня"	высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоваться способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	ой "Идут лошадки". Музыкальные ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые		М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	песню "Айголек".	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
--	----------	---	--	--	------------------------------	------------------	---	--	--	--	--

			ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разреза ние пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба ева "Приглаше ние на танец". Песня «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае ва.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	

			малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсено вой "Наурыз көктем".								
54	"Давай петь и веселить ся"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба ева "Пригласе ние на танец". Песня «Разрезани е пуг» Б.Бейсенов	Песня "Разрезание пуг" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае ва.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	

			а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой мальш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".								
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсак	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсак қулан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	

		музыкальных инструментах в оркестре.	құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов"	1	
----	-----------------------	---	--	--------------------------	---	--	---	------------------	--------------------------------	---	--

			народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку;	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		<p>овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.</p>	<p>(слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".</p>							
58	"О чем поют космонавты?"	<p>Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение</p>	<p>"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое</p>	<p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт.</p>	<p>Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.</p>	<p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>	<p>"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную</p>	<p>"Какая музыка?"</p>	<p>"Расположи ноты".</p>	1

		<p>отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.</p>	<p>движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)</p> <p>Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Дидактические игры "Повтори ритм".</p> <p>"Найди</p>				<p>мелодию "Ах вы, сени".</p>				
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

			низкие и высокие звуки".								
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальное ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь"	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	

			музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
60	"Что такое Родина? "	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	

		<p>низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.</p>	<p>"Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>							
61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка	Игра на трещотках под русскую народную	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	"Тень".	"Намотай нить".	1

		<p>эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.</p>	<p>Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень".</p>	<p>М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.</p>	<p>музыку "Светит месяц".</p>	<p>Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>				
--	--	---	---	---------------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерн ую музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованнос ти.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	

			"Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда"	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").								
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности	Произведение Е.Макшанца	Произведение Д.Туюкбаев	Песня "Песня мира"	Игра на бубнах под народную	Произведение Е.Макшанцева "Разминка".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	

		исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	ева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра "Найти настроение домиков".	а "Жайлауда".	музыка и слова Т.Кулиной.	мелодию "Камажай".	Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".				
--	--	--	---	---------------	---------------------------	--------------------	--	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").								
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		музыкальных инструментах.	(слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально- дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умени понимать характер песни при слушании;	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш".	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутико	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические	"Дракон".	"Намотай нить".	1	

		<p>продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>		<p>ва слова А.Ыскабая.</p>	<p>и барабан".</p>	<p>движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)</p>				
--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------	--	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольч	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

			ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.								
68	"Песенк и про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствов ать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят"	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	

		способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности и определять характер музыки.								
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка",	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмическое движение	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию	Логопедическая распевка "Трубочка играет".	"Барабан и погремушка".	1	

		<p>формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактичес</p>				"Парная пляска".				
--	--	--	---	--	--	--	------------------	--	--	--	--

			кая игра "Весело и грустно".								
70	"Дожди к, дождик, лей"	Совершенство умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звенящий треугольни к" Р.Рустамов а. Песня "Капельки"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звенящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1	

			музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш",	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	

		музыкой.	музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
72	"До свидания,	Отрабатывать в упражнении умение	Произведение П.Чайковского	Песня "Воспитатель наш",	Песня "До свиданья, детский	Игра на музыкальных	Произведение П.Чайковского "Вальс	"Шар полетел".	"Актос".	1	

	детский сад!"	исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	ого "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую	музыку и слова Г.Азаматова.	сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".				
--	---------------	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--	---	--	--	--	--

			народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	